

Como revisar uma prova feita com IA antes de aplicar

Caderno do professor. Exemplo autoral fictício, com respostas e orientações. Separe as folhas de atividade antes de distribuir aos alunos.

Uma prova gerada por IA pode parecer pronta e ainda conter erro de conteúdo, comando ambíguo, alternativa duplicada ou dificuldade incompatível com a turma. A revisão não é uma leitura decorativa: é a etapa em que o professor confirma o que deseja avaliar, protege o aluno de uma questão defeituosa e transforma um rascunho em instrumento utilizável.

Exemplo fictício: questão ruim e correção

Questão ruim, fictícia, de Ciências para o 7º ano: “Em uma planta exposta à luz, qual substância participa diretamente da fotossíntese?” A) água B) dióxido de carbono C) oxigênio D) sais minerais.

O problema é que A e B são respostas corretas: água e dióxido de carbono participam diretamente da reação. C e D são opções plausíveis no contexto de uma planta, mas não resolvem a ambiguidade. O aluno pode errar por causa da redação, não do conceito.

Versão corrigida: “Na fotossíntese, qual substância fornece o carbono usado para formar moléculas orgânicas?” A) dióxido de carbono B) oxigênio C) nitrogênio gasoso D) sais minerais.

Resposta correta: A. **Critério:** a alternativa precisa identificar o dióxido de carbono como fonte do carbono. As opções tratam de substâncias plausíveis no contexto, têm formato semelhante e apenas uma responde ao comando.

Questão aberta ruim: “Explique tudo sobre a Revolução Francesa.” Ela não define foco nem evidência.

Versão corrigida: “Cite uma causa social e uma causa econômica da Revolução Francesa e explique como cada uma contribuiu para a crise do Antigo Regime.” **Resposta esperada:** o aluno apresenta uma causa de cada tipo e explica a relação, aceitando formulações historicamente coerentes. O professor deve decidir antes quais exemplos são válidos.

Passo a passo apoiado no Didata

1. No gerador de prova com IA, informe disciplina, série, tema, tipos de questão, quantidade e o que foi realmente ensinado. Se usar uma fonte própria, selecione a fonte da turma quando disponível; não peça que a IA invente referência.
2. Leia primeiro o comando, depois as alternativas e por fim o gabarito. Essa ordem evita que uma resposta sugerida influencie a interpretação do enunciado.
3. Para cada item, escreva em uma linha: objetivo, resposta correta, erro que cada distrator representa e evidência esperada em uma resposta aberta. Se não conseguir escrever isso, o item ainda não está pronto.
4. Teste os distratores. Remova alternativas absurdas, pistas de tamanho ou gramática e opções que também possam ser defendidas. Em Matemática, resolva cada conta; em Língua Portuguesa, confira se o texto sustenta a inferência pedida.

5. Verifique cobertura e equilíbrio: os itens não devem apenas repetir o mesmo objetivo sem variar o aspecto avaliado, nem exigir conteúdo fora da turma. Use o gerador de questões com gabarito para substituir um item, mas revise a nova versão pelo mesmo roteiro.

6. Se a prova já foi aplicada, o corretor de prova por foto com IA pode sugerir a leitura das respostas. Em caso de marcação ambígua, rasura ou questão defeituosa, o professor decide a correção e registra a decisão para todos os alunos afetados.

Checklist imprimível

Antes de aplicar

- ☐ Cada questão tem um objetivo identificável.
- ☐ Há uma única resposta correta ou critérios claros para aceitar mais de uma formulação.
- ☐ O gabarito foi resolvido e conferido pelo professor.
- ☐ Os distratores representam erros plausíveis e não entregam a resposta.
- ☐ O comando informa exatamente o que o aluno deve fazer.
- ☐ Texto, gráfico, imagem e fonte estão legíveis e necessários.
- ☐ A prova cobre o que foi ensinado e distribui os temas sem repetição excessiva.
- ☐ Tempo, acessibilidade e adaptações foram considerados.
- ☐ A versão do aluno está separada do gabarito.

Limitações

A IA não sabe se um exemplo foi discutido em sala, se uma imagem está legível na impressão ou se uma questão é justa para um estudante com uma necessidade específica. Ela também pode citar código curricular, dado ou fonte que não foi verificado. Não aceite números, precisão ou alinhamento curricular apenas porque aparecem com segurança no texto; confira a fonte e retire a afirmação quando não puder sustentá-la. Para o ciclo de correção, leia também Como corrigir provas mais rápido com IA. O gabarito é uma proposta revisável, e a responsabilidade pela aplicação continua sendo do professor.